Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение
высшего образования
«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»
(Финансовый университет)

Калужский филиал Финуниверситета

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по учебно-методической работе Калужского филиала ФГОБУ ВО «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»

_____О.М. Орловцева

«05» сентября 2025 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по учебной дисциплине

Б.1.2.1.1 СИСТЕМНЫЙ АНАЛИЗ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

для проведения процедуры контроля остаточных знаний и диагностических работ по направлению подготовки высшего образования

по направлению подготовки 39.03.01 Социология

образовательная программа «Экономическая социология»

форма обучения - очная

Калуга 2025

Фонд оценочных средств для проведения диагностической работы по оценке достижения обучающимися результатов обучения учебной дисциплине «Системный анализ в профессиональной деятельности» разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 39.03.01 Социология образовательная программа «Экономическая социология»

Составитель:
Моисеева И.Г. – доцент кафедры «Экономика, финансы и гуманитарные дисциплины» Калужского филиала ФГОБУ ВО «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»

Фонд оценочных средств диагностической работы по оценке достижения обучающимися результатов обучения по учебной дисциплине «Системный анализ в профессиональной деятельности» рассмотрен на заседании кафедры (протокол № 08 от 20.05.2025) и рекомендован к утверждению на заседании Учебно-методического совета филиала (протокол № 01 от 29.08.2025 г.)

Председатель Учебно-методического совета  О.М. Орловцева

Оглавление

1. Цель, задачи и результаты изучения дисциплины..... 4

2. Оценочные средства для оценки сформированности компетенций (контроль остаточных знаний)..... 8

3. Ключ для оценки ответов 10

4. Оценка достижения результатов обучения. 11

1. Цель, задачи и результаты изучения дисциплины

Учебная дисциплина Б.1.2.1.1 «Системный анализ в профессиональной деятельности» является дисциплиной общепрофакультетского (предпрофильного) цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 39.03.01 Социология образовательная программа «Экономическая социология»

Целью изучения дисциплины «Системный анализ в профессиональной деятельности» является формирование у студентов базовых знаний и понимания принципов, функций и методов управления, необходимых для эффективной организации и координации деятельности людей и ресурсов в любой сфере деятельности.

Дисциплина направлена на формирование теоретических знаний и практических навыков в сфере управления социально-экономическими системами.

Основные задачи при изучении дисциплины:

- формирование целостного представления о сущности, принципах и логике системного анализа, его роли в изучении социально-экономических процессов, экономического поведения социальных групп и индивидов;

- развитие умений выявлять, моделировать и анализировать взаимосвязи между элементами социальных и экономических систем, строить системные модели, оценивать последствия управленческих решений и интерпретировать результаты анализа в контексте экономической социологии;

- освоение базовых теоретических подходов, понятий и категорий системного анализа, а также методов моделирования, системной визуализации и анализа динамики социально-экономических процессов;

- формирование профессиональных компетенций, необходимых для критической оценки системных исследований, проектирования и оптимизации социально-экономических процессов, принятия обоснованных аналитических решений и разработки рекомендаций для управления и социальной политики.

Учебная дисциплина Б.1.2.1.1 «Системный анализ в профессиональной деятельности» обеспечивает формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторыдостижения компетенции	Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции
ПКН-3	Способен применять основные научные понятия и категориальный аппарат экономической, управленческой, политической, демографической и психологической теорий для решения профессиональных задач	1.Применяет современный математическийанализ и моделирование для решения социально- экономических задач.	Знания: способов постановки целей и задач исследований, работы в коллективе, методов, основанных на сборе, анализеи интерпретации исследовательских данных; Умения: обрабатывать статический, экспериментальный, теоретический, графический и т.п. материал, необходимый для построения конкретных практических выводов;анализировать социально- экономические задачи и процессы спримененим методов системного анализа

		2.Использует инструменты статистики, вероятностные и статистические методы для анализа социальных явлений и процессов.	Знания: инновационных методик и методов анализа и исследования для их последующего применения в финансово-экономическойдеятельности; Умения: проводить самостоятельное исследование и демонстрировать способность к реализации егорезультатов на практике в процессе управления.
		3.Анализирует основные этапы и закономерности исторического развития общества и науки.	Знания: инструментов и методов исследования проблем оценки эффективности в экономике, приёмов разработки алгоритмов, технологий и методик,направленных на повышение эффективности экономической и управленческой деятельности; Умения: аргументированно обосновывать существующие методологические проблемы и разрабатывать новые методологические подходы в области повышения эффективностиэкономической деятельности.
		4.Использует знания в области экономики и финансов, управления, политики и международных отношений для ихпрофессиональной оценки, и дальнейшего анализа.	Знания: современных принципов, регламентирующие порядок расчета финансово-экономических показателей, методов и технологий управления экономикой как сложной институциональной системой Умения: Оценивать последствия принимаемых решений, пользуясь навыками постановки задачи методологического,исследовательского характера поповышению эффективности управленияэкономическими процессами, объектамии субъектам, определять методы и инструменты их решения.
		5.Применяет навыки системного мышления к анализу явлений в различных сферах жизнедеятельности.	Знания: порядка расчета финансово-экономических показателей и последних тенденций развития экономическойнауки, и наиболее актуальных проблемв исследуемой области; Умения: использовать свои профессиональные знания для определения объекта, предмета, особенностей организации и управления в области экономики при расчете финансово-экономическихпоказателей разных уровней.

		6.Осуществляет анализ и объяснение различных социальных явлений и процессов во всех областях жизнедеятельности общества, выявляет тенденции, закономерности их развития и прогнозирует социальные последствия и риски. Формулирует исследовательские задачи для выявления путей решения социально значимых проблем.	Знания: инструментов и методов исследования проблем оценки эффективности в экономике, приёмов разработки алгоритмов, технологий и методик,направленных на повышение эффективности экономической и управленческой деятельности; современных принципов, регламентирующих порядок расчета финансово-экономических показателей, методы и технологии управления экономикой как сложной институциональной системой Умения: аргументированно обосновывать существующие методологические проблемы и разрабатывать новые методологические подходы в области повышения эффективностиэкономической деятельности.
УК-10	Способность осуществлять поиск, критически анализировать, обобщать и систематизировать информацию, использовать системный подход для решения поставленных задач	1.Четко описывает состав и структуру требуемых данных и информации, грамотно реализует процессы их сбора, обработкии интерпретации	Знания: способов научных исследований, постановки целей и отношений, конкретных системно-аналитических методов сбора и обработки данных. Умения: применять полученные знания в области системного анализа информации в отношении научныхисследований выбору оптимальныхпутей и методов достижения целей, работать с источниками и осуществлять поиск информации в Интернете.
		2.Обосновывает сущность происходящего, выявляет закономерности, понимает природу вариабельности	Знания: основных парадигм и методов анализа,современных программных продуктов, необходимых для решения экономико- статистических задач; основных социально-экономических показателей, их отражению и обеспечению в российском законодательстве; основных подходов поиска решений профессиональных задач Умения: анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально- экономических показателей, -использовать современное программное обеспечение для решенияпоставленных задач

		3.Обосновывает сущность происходящего, выявляет закономерности, понимает природу вариабельности	Знания: основных целей, задач и результатов управленческих решений для осуществления оптимизации информации для выявления закономерностей функционированиячеловека, природы и общества; теоретических основ и законодательной базы правовых, экономических, организационных иинформационных основ практики менеджмента; Умения: выявлять и обосновывать актуальность,теоретическую и практическую направленность для равновесного удовлетворения интересов государства и стратегии компаний; обеспечивать квалифицированное предоставление помощи при решении вопросов, начиная от частных консультаций и заканчивая защитой их прав и законных интересов в подготовке сбалансированных управленческих решений; разрабатывать нормативные документыхозяйствующего субъекта в части управленческих решений.
		4.Формулирует признак классификации, выделяет соответствующиеему группы однородных «объектов», идентифицирует общие свойства элементов этих групп, оценивает полноту результатов классификации, показывает прикладное назначение классификационных групп.	Знания: инструментов и методов исследования проблем оценки эффективности в экономике, приёмов разработкиалгоритмов, технологий и методик,направленных на повышение эффективности экономической и управленческой деятельности; современных принципов, регламентирующих порядок расчета финансово-экономических показателей, методы и технологии управления экономикой как сложной институциональной системой; Умения: аргументированно обосновывать существующие методологические проблемы и разрабатывать новые методологические подходы в области повышения эффективностиэкономической деятельности.

		5.Аргументированно и логично представляет свою точку зрения посредством и на основе системного описания.	Знания: порядка расчета финансово-экономических показателей и последних тенденций развития экономической науки, и наиболее актуальных проблем в исследуемой области и выбора подходящих измерительных шкал при описании организационных систем; Умения: использовать свои профессиональные знания для определения объекта, предмета, особенностей организации иуправления в области экономики при расчете финансово-экономическихпоказателей разных уровней и выбора подходящих измерительных шкал при описании организационных систем.

2. Оценочные средства для оценки сформированности компетенций (контроль остаточных знаний)

1. (УК-10) Что в системном анализе понимается под системой?
а) случайная группа объектов
б) совокупность взаимосвязанных элементов, образующих целое
в) отдельный индивид
г) процесс случайного взаимодействия

2. (УК-10) Установите соответствие между понятием и его определением:

Понятие	Определение
А. Элемент системы	1. отдельная часть системы
Б. Структура системы	2. организованная совокупность элементов и отношений между ними
В. Связь	3. взаимодействие между элементами системы

3. (УК-10) Какой принцип системного анализа отражает идею, что изменения в одном элементе системы влияют на всю систему?
а) принцип автономии
б) принцип случайности
в) принцип целостности
г) принцип иерархии

4. (УК-10) Заполните пропуск:
Системный анализ позволяет выявлять _____ между элементами и процессами, влияющими на социально-экономическое поведение.

5. (УК-10) Какая из перечисленных характеристик не относится к системе?
а) элементы
б) цели
в) независимость элементов друг от друга
г) функции

6. (УК-10) Что является основной целью системного анализа в профессиональной деятельности экономического социолога?

а) изучение истории науки
б) оптимизация социальных и экономических процессов
в) прогнозирование только финансовых показателей
г) анализ биологических процессов

7. (УК-10) Установите соответствие между этапом системного анализа и его описанием:

Этап	Описание
А. Постановка цели	1. Определение задач исследования и объектов анализа
Б. Моделирование	2. Создание упрощённой модели системы для анализа
В. Интерпретация результатов	3. Оценка выводов и принятие решений

8. (УК-10) Какой тип модели отражает динамику экономического поведения социальных групп?
а) статическая
б) динамическая
в) биологическая
г) психологическая

9. (УК-10) Какой инструмент чаще всего используется для визуализации структуры системы?
а) графическая модель (диаграмма, схема)
б) текстовый отчёт
в) устное объяснение
г) фотография

10. (УК-10) Приведите один пример социально-экономической системы, которую можно анализировать с помощью системного подхода:_____
_____

11. (ПКН-3) Какой метод чаще всего используется для анализа сложных социальных и экономических систем?
а) интервью
б) математическое моделирование
в) архивное исследование
г) устное обсуждение

12. (ПКН-3) Заполните пропуск:
Процесс представления реальной системы в виде модели, позволяющей анализировать её свойства и поведение, называется _____

13. (ПКН-3) Какой вид связи в системе характеризуется обратной зависимостью между элементами?
а) положительная
б) отрицательная
в) линейная
г) случайная

14. (ПКН-3) Установите соответствие между видом анализа и примером его применения:

Вид анализа	Пример
А. Структурный	1. Определение связей между социальными институтами
Б. Функциональный	2. Анализ роли элемента в достижении целей системы
В. Процессный	3. Изучение динамики изменений в группе

15. (ПКН-3) Заполните пропуск:
Системный подход позволяет рассматривать социально-экономические явления как _____, а не как отдельные факты.

16. (ПКН-3) Почему моделирование важно для профессиональной деятельности экономического социолога?
а) упрощает работу с людьми
б) используется только для обучения
в) позволяет прогнозировать последствия управленческих решений
г) заменяет сбор эмпирических данных

17. (ПКН-3) Как системный анализ помогает принимать обоснованные решения в экономической социологии?
а) позволяет оценивать взаимосвязи элементов и предсказывать последствия изменений
б) заменяет эмпирические исследования
в) исключает необходимость анализа данных
г) используется только для подготовки отчетов

18. (ПКН-3) Заполните пропуск:
Система, которая взаимодействует с окружающей средой и получает от неё ресурсы, называется _____

19. (ПКН-3) Приведите один пример, как результаты системного анализа могут быть использованы в экономической политике или управлении:_____

20. (ПКН-3) Что из перечисленного верно?
а) системный анализ изучает только экономику
б) системный анализ не связан с практикой
в) системный анализ позволяет понимать сложные социально-экономические процессы
г) системный анализ исключает использование моделей

3. Ключ для оценки ответов

Порядковый номер вопроса	Правильные ответы
1	б
2	А–1, Б–2, В–3
3	в
4	взаимосвязи
5	в
6	б
7	А–1, Б–2, В–3
8	б
9	а
10	хозяйство
11	б
12	моделирование
13	б

Порядковый номер вопроса	Правильные ответы
14	А–1, Б–2, В–3
15	системность
16	в
17	а
18	взаимодействие
19	прогнозирование
20	в

4. Оценка достижения результатов обучения.

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины Б.1.2.1.1 «Системный анализ в профессиональной деятельности» по результатам диагностической работы осуществляется с учетом следующей шкалы:

Объем выполнения	Оценка	Критерии оценки
от 86 до 100	«отлично»	теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, сформированы необходимые практические навыки и умения, выполнены все задания, но в решении некоторых могут быть недочеты
от 70 до 85	«хорошо»	теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, сформированы необходимые практические навыки и умения не в полном объеме, выполнены все задания, но при решении некоторых были обнаружены ошибки и недочеты.
от 50 до 69	«удовлетворительно»	теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, сформированы в основном необходимые практические навыки и умения, выполнено большинство заданий, при решении отдельных были обнаружены ошибки и недочеты.
от 0 до 49	«неудовлетворительно»	теоретическое содержание дисциплины не освоено, не сформированы необходимые практические навыки и умения, выполненные учебные задания содержат ошибки и недочеты.